

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Penyusunan Modul Keanekaragaman Morfologi Bunga di Pusat Penjualan Tanaman Pare Magelang Bagi Siswa SMA Kelas X ini, maka dapat disimpulkan:

1. Jenis bunga yang ditemukan di pusat penjualan tanaman di Pare Magelang terdiri dari 35 spesies yaitu *Allamanda cathartica*, *Allamanda violacea*, *Mandevilla amabilis*, *Mandevilla boliviensis*, *Mandevilla laxa*, *Pachystachys lutea*, *Catharanthus roseus*, *Adenium obesum*, *Impatiens platypetala*, *Celosia cristata*, *Lantana camara*, *Portulaca grandiflora*, *Arachis pintoii*, *Echinodorus palaefolius*, *Zephyranthes candida*, *Spathoglottis plicata*, *Canna edulis*, *Nerium oleander*, *Jasminum sambac*, *Ixora coccinea*, *Nymphaea stellata*, *Nymphaea nouchali*, *Rosa chinensis*, *Mussaenda philippica*, *Bougainvillea spectabilis*, *Hibiscus rosa-sinensis*, *Euphorbia milii*, *Canarium odoratum*, *Neomarica longifolia*, *Nelumbo lutea*, *Begonia rex*, *Pseudocalymma alliaceum*, *Lavandula angustifolia*, *Gardenia jasminoides* dan *Ruellia malacosperma*. Ke 35 spesies bunga terdiri dari 25 famili, 25 ordo dan 2 kelas.
2. Hasil penelitian identifikasi bunga di pusat penjualan tanaman Pare Magelang dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar Biologi di SMA/MA kelas X semester II pada materi Keanekaragaman Hayati setelah melalui tahapan identifikasi proses dan produk penelitian, seleksi

dan modifikasi hasil penelitian serta penerapan hasil penelitian ke dalam organisasi instruksional.

3. Kualitas modul pembelajaran materi Keanekaragaman Hayati yang dinilai oleh guru dan siswa termasuk dalam kategori sangat baik dari aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, aspek penyajian dan aspek kegrafisan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran kepada peneliti lain yang akan melanjutkan penelitian:

1. Pada penelitian selanjutnya, bahan ajar yang dihasilkan tidak hanya dilakukan uji coba terbatas namun dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran sehingga dapat diketahui hasil belajar dengan menggunakan modul ini.
2. Pada penelitian selanjutnya, dapat dilakukan penelitian terhadap hubungan kekerabatan dari tiap jenis bunga.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anas Sudjiono. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ani Mardiasuti. 1999. *Keanekaragaman Hayati: Kondisi dan Permasalahannya*. Bogor: Fakultas Kehutanan IPB.
- Andi Prastowo. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Bappenas. 2004. *Wilayah Kritis Keanekaragaman Hayati di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pengendalian Sumber Daya Alam dan Lingkungan Hidup.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Estiti B Hidayat. 1994. *Morfologi Tumbuhan*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan tenaga Akademik.
- Gembong Tjitrosoepomo. 1985. *Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Global Village Translations. 2007. *Pengelolaan Keanekaragaman Hayati*. Jakarta: Persemakmuran Australia.
- Juwita Ratnasari dan Ir Krisantini. 2007. *Galeri Tanaman Hias Bunga*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Kustawa Kartawinata. 2010. *Dua Abad Mengungkap Kekayaan Flora dan Ekosistem Indonesia*. Bogor: Pusat Penelitian Biologi LIPI.
- Mochamad Indrawan. 2007. *Biologi Konservasi Edisi Revisi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2007. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nasution. 2003. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Nuryani Y. Rustaman. 2005. *Strategi Belajar mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Purwanto dan Ida Melati Sadjati. 2004. *Pendekatan Inovatif Instruksional dalam Penerapan Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Penulisan Bahan Ajar* dalam Dewi Padmo *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan.
- Sudarsono, Ratnawati dan Budiwati. 2005. *Taksonomi Tumbuhan Tinggi*. Malang: UM Press
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. 2011. *Diklat: Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta: Jurdik FMIPA.
- Suharsimi Arikunto. 2000. *Manajemen Penelitian, Edisi Baru*. Jakarta: PT Rinika Cipta.
- Sungkono, dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP-UNY
- Suratsih. 2010. *Laporan Penelitian Potensi Lokal*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNY.
- St. Vembriarto. 1975. *Pengantar Pembelajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Tim Penyusun Buku Pedoman Tugas Akhir. 2011. *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- <http://www.fs.fed.us/global/iitf/pdf/shrubs/Allamanda%20cathartica.pdf> diakses tanggal 18 Januari 2012 pukul 19.14
- <http://flora.huh.harvard.edu/china/PDF/PDF19/Mussaenda.pdf> diakses tanggal 19 Januari 2012 pukul 17.05
- <http://eprints.uns.ac.id/310/1/158052408201011251.pdf> diakses tanggal 19 Januari 2012 pukul 17.10

<http://www.tnsmpb.tn.gov.in/images/CATHARANTHUS%20ROSEUS.pdf>
diakses tanggal 19 januari 2011 pukul 17.15

<http://www.longwoodherbal.org/lavender/lavender.pdf> diakses tanggal 19 januari
2012 pukul 17.17

<http://www.betuco.be/coverfodder/Arachis%20pintoi.pdf> diakses tanggal 20
Januari 2012 pukul 09.05

[http://repository.ipb.ac.id/bitstream/handle/123456789/34042/KPMpjm-
pedoman1-penyusunan%20modulpdf](http://repository.ipb.ac.id/bitstream/handle/123456789/34042/KPMpjm-pedoman1-penyusunan%20modulpdf) diakses pada hari Sabtu, tanggal 19
November 2011 pukul 4.39

[http://www.scribd.com/doc/16554502/Mengembangkan-Bahan-Ajar-dengan-
Menyusun-Modul](http://www.scribd.com/doc/16554502/Mengembangkan-Bahan-Ajar-dengan-Menyusun-Modul) diakses pada hari Sabtu, tanggal 19 November 2011
pukul 4.44